



بررسی نظرات دانشجویان مامایی دانشکده پرستاری - مامایی اردبیل نسبت به مزایای استفاده از مرکز

مهارت‌های بالینی (CSC) سال ۸۸-۱۳۸۷

فریده مصطفی زاده^۱، مهرناز مشعوفی^۲

مقدمه و هدف

شکل سنتی آموزش بالینی تا حد زیادی بر اساس روش استاد-شاگردی بود و به خوبی مشخص است که استفاده از این روش‌ها تمام مهارت‌ها را بطور موثر به دانشجویان یاد نمی‌دهد و این امر خصوصاً در مورد دانشجویان بالینی صدق می‌کند. مرکز مهارت‌های بالینی (clinical skills center) فرصتی را فراهم می‌آورد تا دانشجویان با استفاده از انواع وسایل کمک آموزشی و مدل و مانکن‌ها بتوانند مهارت‌های بالینی و ارتباطی خود را در محیطی آرام و کنترل شده افزایش دهند. هدف از این پژوهش بررسی نظرات دانشجویان مامایی اردبیل در مورد مزایای استفاده از این مرکز می‌باشد.

روش اجرا

پژوهش فوق یک مقاله توصیفی-مقطعی می‌باشد که بررسی دانشجویان مامایی دانشکده پرستاری-مامایی اردبیل (۳۶ نفر) که تجربه آموزشی بالینی در CSC را داشتند انجام شده است (سال ۸۸-۸۷). ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه مشتمل بر دو بخش مشخصات دموگرافیک و ۲۰ سوال در مورد مزایای استفاده از مرکز CSC بود. که سوالات بر اساس مقیاس لیکرت نمره گذاری شده بودند (از ۵ تا ۱). نتایج بعد از جمع‌آوری داده‌ها توسط نرم افزار آماری spss و آزمونهای آماری-توصیفی مورد بررسی قرار گرفتند.

یافته‌ها

یافته‌های پژوهشی نشان داده‌اند که ۸ نفر از دانشجویان مامایی ۸۵ (۶۶٫۷٪) نسبت به مزایای CSC نظر کاملاً موافق و ۶ نفر از دانشجویان مامایی ۸۶ (۴۲٫۹٪) نسبت به مزایای CSC نظر موافق داشتند. مقایسه میانگین نمره دانشجویان ورودی ۸۵ (۸۸٫۲۵) و ۸۶ (۸۲٫۳۸) معنی‌دار نبود. همچنین نظرات دانشجویان دو ورودی در مورد این که تمرین در CSC قدرت برقراری ارتباط را افزایش می‌دهد و همچنین تمرین در CSC آموزش کاربردی اخلاق حرفه‌ای را ارتقای می‌دهد معنی‌دار بود ($P < 0.01$) ولی در بقیه سوالات در دو گروه مامایی اختلاف آماری معنی‌دار یافت نشد.

۱. عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری-مامایی اردبیل

۲. عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی-پیراپزشکی اردبیل



بحث و نتیجه گیری

نتایج پژوهش فوق نشان داد که استفاده از مرکز مهارت‌های بالینی در آموزش بالینی و ارتقای سطح آن مفید است و این مطلب نشان دهنده این مورد است که بهتر است دانشجویان مامایی (و حتی سایر رشته‌های بالینی) قبل از ورود به محیط واقعی بالینی در این مرکز تحت آموزش قرار گیرند برای رسیدن به این هدف برنامه ریزی مناسب توسط دست‌اندرکاران آموزش بالینی از اهمیت خاصی برخوردار خواهد بود.

کلمات کلیدی: مرکز مهارت‌های بالینی، دانشجویان مامایی